



Handlingsplan for SFO i Elverumskolen

2022-2026





Innhold

Innledning.....	3
Skolefritidsordningen i lowerket	3
Handlingsplanens funksjon	3
SFO i Elverumskolen kjennetegnes ved:.....	4
En inkluderende skolefritidsordning	5
SFO er å høre til i et fellesskap	5
Organisering og samarbeid mellom skole og SFO	6
Fokusområder og innhold i skolefritidsordningen	8
1. Lek	9
2. Mat og måltids glede.....	10
3. Fysisk aktivitet og bevegelses glede.....	11
.....	11
4. Kultur	12
Samarbeid mellom SFO og foresatte i skolefritidsordningen	13



Innledning

Skolefritidsordningen i lovverket

Skolefritidsordningen er hjemlet i opplæringsloven § 13—7 hvor kommunen er pålagt å:

«ha eit tilbod om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1.-7. årstrinn.

Skolefritidsordninga skal leggje til rette for leik, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal givast gode utviklingsvilkår. Areal, både ute og inne, skal vere eigna for formålet.»

I tillegg omfattes skolefritidsordningen av alle bestemmelser rundt elevenes skolemiljø i opplæringsloven § 9a.

Lovhjemmelen vil bli redigert når ny opplæringslov foreligger (2024).

Fra 2021 er innholdet i SFO-tilbudet forankret i Rammeplan for SFO, forskrift til Opplæringsloven.

Handlingsplanens funksjon

Planen er ment som et førende arbeidsverktøy i utformingen av innholdet i Elverumskolens SFO. Planen skal brukes av skolens ledelse og SFO- leder/avdelingsleder i den overordnede planleggingsfasen og av ansatte i SFO i utformingen av lokal plan i form av årshjul, detaljerte månedsplaner eller ukeplaner. Lærere skal også sette seg inn i planen for at samarbeidet mellom skolen og SFO skal bli best mulig. Det skal informeres om planen til foresatte og planen skal ligge åpent på kommunens hjemmeside og den enkelte skole under SFO-fanen.

Det er et overordnet mål at barn og foresatte gjennom samordning fra skole, SFO, leksehjelp og fritid, opplever at tilbudet legger til rett for og støtter opp om den enkelte elevs læring og utvikling.

SFO skal være preget av struktur og forutsigbarhet og det forutsetter en månedsplan eller ukeplan for aktiviteter som er kjent og tilgjengelig for barn og foresatte.



SFO i Elverumskolen kjennetegnes ved:

- Å være en alternativ læringsarena som understøtter skolens arbeid med barnas faglige, sosiale og personlig utvikling. Dette innebærer også at vi har læringsstøttende aktivitetstilbud som er strukturert og forutsigbart.
- Å bruke nærområde aktivt i lek og styrte aktiviteter.
- Å ha sterk forankring i skolens ledelse og samarbeider tett med øvrig personale.
- Å ha tydelig forankret verdiarbeid, bl.a. i «Hjerterom på timeplanen».

Elverumskolens SFO skal preges av gode regler og grenser for adferd, samspill og aktiviteter. Dette krever et ansvarsbevisst personale som viser respekt, er nærværende og engasjerte i det enkelte barns helhetlige utvikling og trivsel. SFO er en betydningsfull arena for utvikling av sosial kompetanse.

SFO i Elverumskolen skal være en viktig alternativ læringsarena for videreutvikling av de grunnleggende ferdighetene; Lesing, skriving, regning, muntlige ferdigheter og digitale ferdigheter. Utprøving og utforskning samt samtaler om fellesopplevelser gir innsikt, økt ordforråd og kunnskap om logiske sammenhenger. SFO skal gi omsorg gjennom å skape trygghet, trivsel, toleranse og tilhørighet for alle barn i ordningen. Barna gis omsorg ved å få varierte utfordringer og meningsfylte aktiviteter. God omsorg styrker barnas forutsetninger for å utvikle tillit til seg selv og andre.

TRYGGHET-TRIVSEL-TOLERANSE-
TILHØRIGHET



En inkluderende skolefritidsordning

SFO er å høre til i et fellesskap

SFO skal aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og får en opplevelse av å høre til. Barn med behov for særskilt tilrettelegging skal ha et tilbud som legger til rette for at de kan være inkludert og delta i likeverdig lek, kultur og aktiviteter.

Det er viktig å anerkjenne og synliggjøre mangfold og legge til rette for at ulike språk, funksjonsevne, uttrykksformer og kulturer kan inkluderes i lek og aktivitet. SFO skal ta hensyn til mangfoldet i barnegruppen.





Organisering og samarbeid

Rektor er administrativ og faglig leder for SFO i Elverumskolen og har ansvar for å skape et helhetlig skole/SFO-tilbud. SFOs arbeid må være forankret i skolens ledelse, og ledelsen har ansvar for å legge til rette for et planmessig og strukturert samarbeid mellom ansatte i skolen og SFO gjennom fastsatte samarbeidsmøter.

SFO-leder er ansvarlig for den daglige virksomheten. SFO-leder på de større skolene ofte et avdelingslederoppdrag i tillegg til SFO-leder-rollen.

Personalet ved SFO skal ivareta oppgaver som bl.a.:

- tilsyn og omsorg for barn ute og inne.
- tilrettelegging av måltider.
- planlegging og gjennomføring av organiserte aktiviteter.
- følge opp barna i frileken og veilede dem videre i leken når det trengs.

Planlegging og tilrettelegging av virksomheten bør foregå innenfor den ordinære arbeidstiden.

Det er viktig med god informasjonsflyt mellom skolen og SFO, og skolens planer må være åpne og tilgjengelige for SFO. De satsningsområdene som gjelder for skolen skal også gjelde for SFO. På denne måten kan SFO følge opp og videreføre satsningsområder, temaer og regler som det arbeides med i skolen og innarbeide disse i lokale planer.



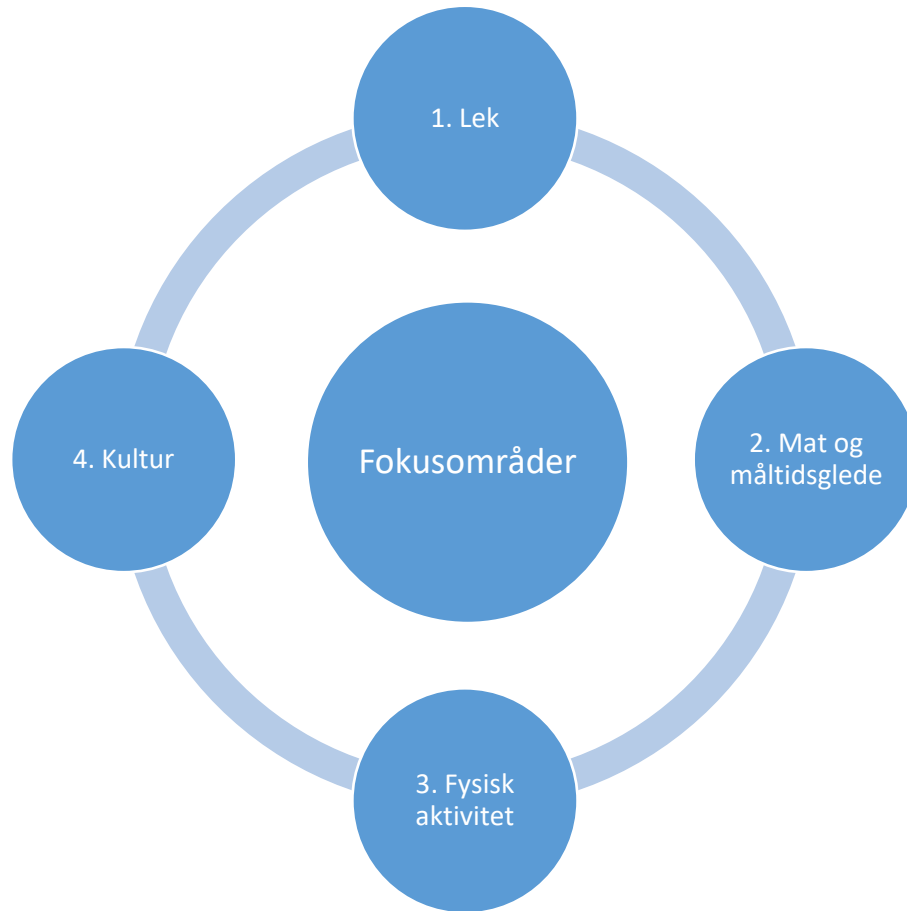
ELVERUM KOMMUNE

Som det fremgår av Opplæringslovens § 13-7 skal SFO ha ute- og inne arealer som er egnet til formålet. Det er naturlig at skolen og SFO samarbeider om bruk av skolens lokaler for å sikre et variert og tilfredsstillende aktivitetstilbud innenfor SFO.

Skole og SFO skal samarbeide spesielt om oppfølging og tilrettelegging for barn med særskilte behov. Det er naturlig at representanter for SFO deltar på samarbeidsmøter og ansvarsgrupper vedrørende disse barna så gode tiltak kan iverksettes både i skolen og SFO.

SFO skal ha et strukturert og godt samarbeid med skolen, foresatte, Elverum kulturskole, frivillige organisasjoner og nærmiljøet. Det er viktig med samordning av informasjon til foresatte slik at SFO fremstår som en del av skolens totale tilbud. SFO skal bruke VISMA til formidling av informasjon til foresatte. SFO bidrar inn i foreldremøtet under «Bli kjent»-dagen, og på foreldremøter ellers ved behov.





De 4 fokusområdene er hentet fra den nye rammeplanen for SFO. I disse fokusområdene er det viktig å ivareta barnas behov for tilsyn, trygghet omsorg og trivsel. Ved å ta utgangspunkt i barnas skaperglede, engasjement og utforskertrang skal SFO gi en god ramme for helhetlig utvikling og læring.

For hvert målområde er det utarbeidet en beskrivelse, samt «slik gjør vi det i SFO i Elverumskolen.»



1. Lek

Lek skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag. Det skal være en variasjon av styrt lek og tilbud om frilek, både ute og inne.

SFO skal tilrettelegge for å støtte opp om at leken kan stimulere til vennskap relasjonsbygning, språkutvikling, undring og kreativitet.

Slik gjør vi det i SFO i Elverumskolen

- SFO skal legge til rette for og inspirere til et godt lekemiljø for alle barn.
- SFO skal legge til rette for at alle barn blir inkludert i lek og tilrettelagte aktiviteter.
- SFO-personalet legger til rette for og engasjerer seg og følger opp leken
- SFO-personalet veileder barna ved behov og lytter til barnas ønsker i tilretteleggingen.





2. Mat og måltidsglede

Måltidet er viktig for barnas fysiske og sosiale velvære og det skal bidra til at barna får energi til å holde aktivitetsnivået ut dagen. Barna skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise og til å utvikle sosiale ferdigheter, slik som gode måltidsvaner og skikker.

Slik gjør vi det i SFO i Elverumskolen

- SFO serverer sunn mat og drikke.
- SFO gir barna kunnskap om måltidsvaner og skikker
- Måltider fører til at barna får fornyet energinivået slik at de blir i stand til aktiv deltakelse i samspill og aktiviteter.
- SFO legger til rette for at barna får erfaring med å tilberede måltider.





3. Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal være en arena hvor man tilrettelegger for daglig fysisk aktivitet og bevegelsesglede. Det skal tilrettelegges for både organisert aktivitet og frilek. SFO skal benytte nærmiljø og nærområder. SFO legger også vekt på at barna kan være utendørs en del av tiden de er i SFO hver dag.

Slik gjør vi det i SFO i Elverumskolen

- SFO gir daglig tilbud om frie og styrte aktiviteter både ute og inne
- SFO gir elevene mulighet for valg av aktiviteter på ulike læringsarenaer
- Det samarbeides med lokale aktører; bl.a. Høgskolen i Innlandet.





4. Kultur

Kultur skal ha en viktig plass i SFO. I Elverumskolen skal det legges til rette for at barna for delta i ulike kunstneriske og kulturelle aktiviteter. Barna skal få muligheten til å utvikle sine kreative og estetiske evner. SFO skal også bidra til at barna møter samisk kultur.

Slik gjør vi det i SFO i Elverumskolen

- SFO presenterer ulike kunst- og kulturuttrykk gjennom skoleåret for medelever og foresatte.
- SFO legger til rette for varierte kunst- og kulturaktiviteter.
- SFO skal bidra til at barna møter samisk kultur.





SFO skal legge til rette for god dialog og samarbeid med foreldrene. På den enkelte skoles hjemmeside ligger det informasjon om åpningstider, dagsrytme og planleggingsdager. Her skal også foresatte finne den enkelte SFOs måneds-/ukeplan.

I tillegg brukes VISMA som kommunikasjon mellom avdelingsleder/SFO-leder og hjemmet.

